

**IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DALAM RAPAT RUTIN ORGANISASI KARANG TARUNA
DESA REJOSO KECAMATAN JOGONALAN
KABUPATEN KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

GALIH SUGANDA

A220150060

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Galih Suganda

NIM : A220150060

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB DALAM RAPAT RUTIN
ORGANISASI KARANG TARUNA DESA
REJOSO KECAMATAN JOGONALAN
KABUPATEN KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 November 2019

Yang membuat pernyataan



Galih Suganda

A220150060

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DALAM RAPAT RUTIN ORGANISASI KARANG TARUNA
DESA REJOSO KECAMATAN JOGONALAN
KABUPATEN KLATEN**

Diajukan Oleh:

GALIH SUGANDA

A220150060

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 November 2019

Pembimbing



Dra. Sri Arfiah, S.H M.Pd
NIDN 0603045401

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DALAM RAPAT RUTIN ORGANISASI KARANG TARUNA
DESA REJOSO KECAMATAN JOGONALAN
KABUPATEN KLATEN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

GALIH SUGANDA

A220150060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Selasa, 14 November 2019 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

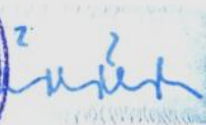
1. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si

()
()
()

Surakarta, 14 November 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

Prof. Dr. Harun Djoko Prawitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Asy-Syahr: 5-6)

“Aku tidak peduli pekerjaanmu kelak, karena semua sudah ada yang mengatur, yang ku pedulikan ialah pendidikanmu yang kelak membantumu mendapatkan pekerjaan”. (Kedua Orangtuaku)

“Jangan salahkan waktu yang cepat berlalu, salahkanlah dirimu yang lambat untuk melakukan sesuatu” (Penulis)

“Yen ngomong ojo koyo becak tanpo pelek, waton jeplak ra nganggo utek (Jangan berbicara ibarat becak tanpa pedal, asal ngomong tidak dipikir dulu pakai otak)” (Penulis).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan syukur Alhamdulillah atas karunia yang diberikan oleh ALLAH SWT, dan rasa terimakasih skripsi ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta bapak (Sujana) dan ibu (Widati) atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga karyaku ini bisa memberikan kebanggaan tersendiri di hati Bapak dan Ibu.
2. Dosen pembimbing ibu Dra. Sri Arfiah, S.H. M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan masukan.
3. Saudara-saudaraku dan Keluarga besarku tercinta.
4. Teman-teman angkatan 2015 kelas B Khususnya teman dekatku Hamam Sidiq A, Uky Rona Ramadhan, Roni Yulianto, dan Hidayatul Munawaroh, yang selalu berperan aktif dalam membantu, menghibur dan menyemangatiku untuk bisa melakukan semuanya bersama.
5. Teman-teman kos Narto khususnya Rahmat Satya, Ari Purnomo J, Hari Purnomo, Abdul Kemal, Uky Rona R, dan Bagas yang selalu mengingatkan untuk tidak bermalas-malasan.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan peran serta mahasiswa.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penyusunan laporan ini menjadi lancar. Oleh karena itu, penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin, dorongan dan masukan dalam pembuatan penelitian ini.
3. Dra. Sri Arfiah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan dorongan kepada penulis.

4. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moril maupun materil yang sangat berharga.
5. Mas Suhono selaku ketua Karang Taruna Mandiri desa Rejoso yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
6. Karang Taruna Mandiri desa Jogonalan kecamatan Jogonalan kabupaten Klaten yang telah membantu proses pengumpulan data.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk calon pendidik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta pihak lain yang membutuhkan.

Bimbingan, petunjuk, bantuan, saran serta amal baik dari bapak, ibu serta saudara-saudara yang telah diberikan dengan rasa tulus ikhlas semoga Allah Yang Maha Pemurah berkenan melimpahkan pahala yang setimpal.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Surakarta, 14 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 5
A. Kajian Teori.....	5
1. Implementasi.....	5

	2. Karakter	5
	3. Karakter Disiplin	12
	4. Karakter Tanggung Jawab	14
	5. Kajian Rapat	17
	6. Kajian Karang Taruna.....	18
	7. Implementasi Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin dalam Rapat Rutin Organisasi Karang Taruna	21
	B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Jenis dan Desain Penelitian	24
	1. Jenis Penelitian	24
	2. Desain Penelitian	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
	C. Data dan Sumber Data.....	26
	1. Data.....	26
	2. Sumber Data	27
	D. Kehadiran Peneliti	28
	E. Teknik Pengumpulan Data	28
	1. Observasi	28
	2. Wawancara	29
	3. Dokumentasi	30
	F. Teknik Analisis Data	30
	1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	31

	2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	31
	3. <i>Display</i> Data	32
	4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion, Drawing/Verifying</i>).....	32
	G. Keabsahan Data	32
	1. Triangulasi Sumber.....	33
	2. Triangulasi Teknik.....	34
	3. Triangulasi Waktu	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Hasil Penelitian.....	36
	B. Pembahasan	53
	C. Keterbatasan Peneliti	55
BAB V	PENUTUP.....	56
	A. Kesimpulan.....	56
	B. Implikasi	57
	C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 2. Jumlah Anggota Karang Taruna di Desa Rejoso.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian.....	25
Gambar 2. Analisis Data Model Miles dan Huberman	31
Gambar 3. Struktur Organisasi Karang Taruna Desa Rejoso 2019/2022	38
Gambar 4. Anggota Berangkat Rapat Rutin Tepat Waktu.....	40
Gambar 5. Bendahara Mencatat Anggota yang Sudah Membayar Iuran Wajib.	42
Gambar 6. Ketua Mengecek Kinerja Bendahara.....	43
Gambar 7. Sekretaris Membuat Surat Undangan Rapat Rutin sebelum Jatuh Tempo.....	45
Gambar 8. Proses Pembayaran Iuran	47
Gambar 9. Penanggung Jawab dan Pelaksana Menyampaikan Laporan Sebagai Bahan Evaluasi.....	49
Gambar 10. Sekretaris Bertanggung Jawab dengan Membagikan Undangan dalam Bentuk Foto ke Grup Whatsapp	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Struktur Organisasi Karang Taruna Desa Rejoso 2019/2022.....	62
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	63
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	65
Lampiran 4. Foto-foto Kegiatan Karang Taruna.....	74
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	76
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Desa	77

**IMPLEMENTASI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
DALAM RAPAT RUTIN ORGANISASI KARANG TARUNA
DESA REJOSO KECAMATAN JOGONALAN
KABUPATEN KLATEN**

Galih Suganda dan Sri Arfiah, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2019. xvii + 77 halaman (termasuk lampiran)

galihganda20@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab, serta faktor apa saja yang menyebabkan hilangnya karakter disiplin dan tanggung jawab pada anggota Karang Taruna di desa Rejoso kecamatan Jogonalan kabupaten Klaten. Jenis penelitian ini berupa deskriptif kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah implementasi karakter disiplin dan tanggung jawab dalam rapat rutin organisasi Karang Taruna desa Rejoso kecamatan Jogonalan kabupaten Klaten. Adapun indikator yang digunakan dalam karakter disiplin, 1) membiasakan tepat waktu, 2) mentaati peraturan yang berlaku, 3) memiliki kesadaran tentang tugas dan tanggung jawab, 4) menyelesaikan kewajiban atau tugas sesuai jadwal yang ditentukan. Adapun indikator yang digunakan dalam karakter tanggung jawab, 1) melaksanakan aturan yang sudah ditetapkan bersama, 2) mengerjakan tugas sesuai aturan atau petunjuk, 3) bertanggung jawab atas setiap perbuatan. Keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan menerapkan model analisis interaktif. Hasil dari penelitian ini 1) Seluruh anggota mampu menerapkan karakter disiplin dalam hal tepat waktu; 2) Anggota Karang Taruna mampu mentaati peraturan yang berlaku dalam hal taat membayar iuran wajib; 3) Semua anggota mampu memahami tugas dan tanggung jawabnya masing-masing, sebagai contoh ketua selalu memantau jalannya rapat; 4) Tugas yang dimiliki setiap anggota mampu diselesaikan sebelum jatuh tempo; 5) Terkait melaksanakan aturan yang sudah ditetapkan bersama, seluruh anggota telah mampu mengerjakan semua tata tertib dengan cukup baik; 6) Anggota mampu mengerjakan tugas sesuai aturan atau petunjuk; 7) Semua anggota mampu bertanggung jawab atas segala tindakan; 8) Faktor penyebab lemahnya karakter disiplin dalam hal membiasakan tepat waktu yaitu terlalu lama menunggu dan asik mengobrol dengan teman yang lain disaat perjalanan menuju lokasi rapat, 9) Faktor penyebab lemahnya karakter tanggung jawab dalam hal melaksanakan aturan yang sudah ditetapkan bersama yaitu tingginya rasah acuh atau sikap tidak peduli dengan aturan yang sudah dibuat bersama.

Kata kunci: Implementasi, Karakter, Disiplin, dan Tanggung Jawab.

**IMPLEMENTATION OF DISCIPLINE CHARACTERS AND
RESPONSIBILITIES IN YOUTH ORGANIZATION
ROUTE MEETING VILLAGE REJOSO
JOGONALAN DISTRICT
KLATEN CITY**

*Galih Suganda dan Sri Arfiah, Pancasila and Citizenship Education Study
Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah Surakarta
Universty, 2019. xviii + 77 page (includes attachments)
galihganda20@gmail.com*

Abstract

This study aims to describe the implementation of the character of discipline and responsibility, as well what factors cause the loss of discipline character and responsibility for members of the Youth Organization in Rejoso village, Jogonalan district, Klaten city. This type of research is in the form of descriptive qualitative. Data collection used in this study were observation, interviews and documentation. The object of this research is the implementation of the character of discipline and responsibility in the regular meetings of the Karang Taruna organization, Rejoso village, Jogonalan district, Klaten city. The indicators used in the character of discipline, 1) familiarize on time, 2) obey applicable regulations, 3) have an awareness of the duties and responsibilities, 4) complete the obligations or tasks according to the specified schedule. The indicators used in the character of responsibility, 1) implement the rules that have been set together, 2) do the task according to the rules or instructions, 3) are responsible for each action. Data validity is done by triangulation of data sources and triangulation of techniques. Data analysis was performed by applying an interactive analysis model. The results of this study 1) All members are able to apply the character of discipline in a timely manner; 2) Members of Karang Taruna are able to comply with applicable regulations in respect of complying with paying mandatory contributions; 3) All members are able to understand their respective duties and responsibilities, for example the chairman always monitors the proceedings of the meeting; 4) Tasks owned by each member can be completed before maturity; 5) Related to implementing the rules that have been set together, all members have been able to do all the rules quite well; 6) Members are able to carry out tasks according to rules or instructions; 7) All members are able to take responsibility for all actions; 8) Factors causing weak character of discipline in terms of getting used on time that is too long to wait and cool chatting with other friends while traveling to the location of the meeting, 9) Factors causing weak character of responsibility in terms of implementing rules that have been set together namely the high rasah indifferent or attitude does not care about the rules that have been made together.

Keywords: *Implementation, Character, Discipline, and Responsibility.*